|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTRE**: 6° | | **CARRERA Y GRUPO**:  INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, GRUPO **62S** | **MATERIA**:  INGENIERIA DE SOFTWARE | |
| **DOCENTE**:  LIC. SUSANA ALEJANDRA LÓPEZ JIMÉNEZ | | | **FECHA**:  31/ENE/2014 | **NOMBRE DEL ALUMNO:** |
| **COMPETENCIA**  **GENERICA: I Modelado de Negocios** | Desarrollar la habilidad para  generar propuestas de modelos de  negocios de proyectos de  software. | | **ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN** | a) Gestión de información  b) Trabajo en equipo  c) Prácticas  d) Prueba de conocimiento  e) Actitudes y valores |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **%** | **CRITERIOS** | | | | |
| EXCELENTE 100 | NOTABLE 90 | BUENO 80 | SUFICIENTE 70 | NA (COMPETEN CIA NO ALCANZADA) |
| a) Demostrar habilidades de **gestión de información** (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) para la indagación, recopilación e interpretación de conceptos básicos sobre la competencia genérica. | 10 | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Excelente Representación las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Excelente Introducción con las siguientes características:  \* Antecedentes  \* Justificación  \* Objetivo general  \* Reseña del trabajo.    3.-El alumno alcanzará un 70% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad excelente.  4.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar conclusiones coherentes y asertivas. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Notable Representación las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Notable Introducción con las siguientes características:  \* Antecedentes  \* Justificación  \* Objetivo general  \* Reseña del trabajo.    3.-El alumno alcanzará un 60% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad notable.  4.- El alumno alcanzará un 9% del indicador al elaborar conclusiones en su mayoría coherentes y asertivas. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Buena Representación las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Notable Introducción con las siguientes características:  \* Antecedentes  \* Justificación  \* Objetivo general  \* Reseña del trabajo.    3.-El alumno alcanzará un 50% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una buena calidad.  4.- El alumno alcanzará un 8% del indicador al elaborar conclusiones carecen de claridad. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Representación Suficiente las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El contenido es de interés al tema a desarrollar pero escaso.  3.-El alumno alcanzará un 40% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad suficiente.  4.- El alumno alcanzará un 7% del indicador al elaborar conclusiones carecen de claridad. | Se considera como NA si el alumno:  1.- Presenta su trabajo fuera de tiempo.  2.- Carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios, como Portada, Índice de contenido automático, Introducción, Contenido, Referencias tipo APA, Bibliografía, Contenido y Conclusión.  3.- No se implementa la conclusión del tema. |
| b) Desarrollar habilidades interpersonales a través del **trabajo en equipo**, realizando una **línea de tiempo**: | 20 | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos del tema:  1.-Explica de manera excelente cada uno de los conceptos.  2.-Define con sus propias palabras de manera clara y concisa.  3.- Aplica de manera Excelente habilidades Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  • Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema:  1.-Explica bien cada uno de los conceptos.  2.-Define con sus propias palabras de manera clara y concisa.  3.- Aplica de manera Notable habilidades Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  • Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema:  1.-Explica cada uno de los conceptos.  2.-No define de manera clara y concisa.  3.- Aplica habilidades Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  \* Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema:  1.-Explica cada uno de los conceptos, de manera confusa.  2.-No define de manera clara y concisa.  3.- Aplica habilidades de manera Deficiente Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  • Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | Se considera como NA si el alumno:  1.- Trabaja en forma aislada o entorpece el trabajo en equipo.  2.- No participa.  3.- Las definiciones son presentadas y expuestas en forma deficiente.  4.- Carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios. |
| c) Realizar **prácticas** para propiciar la capacidad de análisis, síntesis y adquisición de habilidades para el manejo de sistemas operativos.  Para adquirir esta competencia es necesario realizar 3 prácticas, por lo tanto se realizará un promedio para la evaluación de este indicador. | 30 | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Excelente:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Notable:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Suficiente:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | Se considera como NA si el alumno carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios.  \* No desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* No habilita su capacidad de aprender  \* No posee la habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Su trabajo es deficiente por que no tiene preocupación por la calidad.  \* No averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto no manifiesta una búsqueda del logro |
| c) Prueba de conocimiento | 20 | El alumno responde correctamente un 100% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 90% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 80% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 70% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 69% o menos de los reactivos. |
| e) Actitudes y valores | 10 | El alumno siempre realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno la mayor parte del tiempo realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno continuamente realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno algunas veces realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno nunca realiza las siguientes acciones:  \* Dirigirse con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Puntual y asistencia en las sesiones sesión.  \* Participativo en clase y fuera de ella.  \*No trabaja en equipo con sus compañeros.  \* No utiliza un lenguaje propio. |

**Vo.Bo. del Jefe de Departamento** **Académico ING. ARTURO GUERRA FRANCO.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTRE**: 6° | | **CARRERA Y GRUPO**:  INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, GRUPO **62S** | **MATERIA**:  INGENIERIA DE SOFTWARE | |
| **DOCENTE**:  LIC. SUSANA ALEJANDRA LÓPEZ JIMÉNEZ | | | **FECHA**:  31/ENE/2014 | **NOMBRE DEL ALUMNO:** |
| **COMPETENCIA**  **GENERICA: II Metodologías de desarrollo** | Identificar y aplicar la metodología  adecuada para el desarrollo de  diferentes productos de software. | | **ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN** | a) Gestión de información  b) Trabajo en equipo  c) Prácticas  d) Prueba de conocimiento  e) Actitudes y valores |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **%** | **CRITERIOS** | | | | |
| EXCELENTE 100 | NOTABLE 90 | BUENO 80 | SUFICIENTE 70 | NA (COMPETEN CIA NO ALCANZADA) |
| a) Demostrar habilidades de **gestión de información** (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) para la indagación, recopilación e interpretación de conceptos básicos sobre la competencia genérica. | 10 | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Excelente Representación las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Excelente Introducción con las siguientes características:  \* Antecedentes  \* Justificación  \* Objetivo general  \* Reseña del trabajo.    3.-El alumno alcanzará un 70% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad excelente.  4.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar conclusiones coherentes y asertivas. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Notable Representación las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Notable Introducción con las siguientes características:  \* Antecedentes  \* Justificación  \* Objetivo general  \* Reseña del trabajo.    3.-El alumno alcanzará un 60% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad notable.  4.- El alumno alcanzará un 9% del indicador al elaborar conclusiones en su mayoría coherentes y asertivas. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Buena Representación las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Notable Introducción con las siguientes características:  \* Antecedentes  \* Justificación  \* Objetivo general  \* Reseña del trabajo.    3.-El alumno alcanzará un 50% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una buena calidad.  4.- El alumno alcanzará un 8% del indicador al elaborar conclusiones carecen de claridad. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Representación Suficiente las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El contenido es de interés al tema a desarrollar pero escaso.  3.-El alumno alcanzará un 40% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad suficiente.  4.- El alumno alcanzará un 7% del indicador al elaborar conclusiones carecen de claridad. | Se considera como NA si el alumno:  1.- Presenta su trabajo fuera de tiempo.  2.- Carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios, como Portada, Índice de contenido automático, Introducción, Contenido, Referencias tipo APA, Bibliografía, Contenido y Conclusión.  3.- No se implementa la conclusión del tema. |
| b) Desarrollar habilidades interpersonales a través del **trabajo en equipo**, realizando una **línea de tiempo**: | 20 | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos del tema:  1.-Explica de manera excelente cada uno de los conceptos.  2.-Define con sus propias palabras de manera clara y concisa.  3.- Aplica de manera Excelente habilidades Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  • Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema:  1.-Explica bien cada uno de los conceptos.  2.-Define con sus propias palabras de manera clara y concisa.  3.- Aplica de manera Notable habilidades Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  • Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema:  1.-Explica cada uno de los conceptos.  2.-No define de manera clara y concisa.  3.- Aplica habilidades Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  \* Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema:  1.-Explica cada uno de los conceptos, de manera confusa.  2.-No define de manera clara y concisa.  3.- Aplica habilidades de manera Deficiente Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  • Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | Se considera como NA si el alumno:  1.- Trabaja en forma aislada o entorpece el trabajo en equipo.  2.- No participa.  3.- Las definiciones son presentadas y expuestas en forma deficiente.  4.- Carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios. |
| c) Realizar **prácticas** para propiciar la capacidad de análisis, síntesis y adquisición de habilidades para el manejo de sistemas operativos.  Para adquirir esta competencia es necesario realizar 3 prácticas, por lo tanto se realizará un promedio para la evaluación de este indicador. | 30 | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Excelente:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Notable:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Suficiente:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | Se considera como NA si el alumno carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios.  \* No desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* No habilita su capacidad de aprender  \* No posee la habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Su trabajo es deficiente por que no tiene preocupación por la calidad.  \* No averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto no manifiesta una búsqueda del logro |
| c) Prueba de conocimiento | 20 | El alumno responde correctamente un 100% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 90% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 80% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 70% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 69% o menos de los reactivos. |
| e) Actitudes y valores | 10 | El alumno siempre realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno la mayor parte del tiempo realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno continuamente realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno algunas veces realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno nunca realiza las siguientes acciones:  \* Dirigirse con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Puntual y asistencia en las sesiones sesión.  \* Participativo en clase y fuera de ella.  \*No trabaja en equipo con sus compañeros.  \* No utiliza un lenguaje propio. |

**Vo.Bo. del Jefe de Departamento** **Académico ING. ARTURO GUERRA FRANCO.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTRE**: 6° | | **CARRERA Y GRUPO**:  INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, GRUPO **62S** | **MATERIA**:  INGENIERIA DE SOFTWARE | |
| **DOCENTE**:  LIC. SUSANA ALEJANDRA LÓPEZ JIMÉNEZ | | | **FECHA**:  31/ENE/2014 | **NOMBRE DEL ALUMNO:** |
| **COMPETENCIA**  **GENERICA: III Arquitecturas de software** | Identificar y establecer los lineamientos formales para el desarrollo de aplicaciones robustas, tomando decisiones  técnicas relacionadas con la arquitectura de la aplicación como guía para el diseño de la misma. | | **ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN** | a) Gestión de información  b) Trabajo en equipo  c) Prácticas  d) Prueba de conocimiento  e) Actitudes y valores |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **%** | **CRITERIOS** | | | | |
| EXCELENTE 100 | NOTABLE 90 | BUENO 80 | SUFICIENTE 70 | NA (COMPETEN CIA NO ALCANZADA) |
| a) Demostrar habilidades de **gestión de información** (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) para la indagación, recopilación e interpretación de conceptos básicos sobre la competencia genérica. | 10 | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Excelente Representación las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Excelente Introducción con las siguientes características:  \* Antecedentes  \* Justificación  \* Objetivo general  \* Reseña del trabajo.    3.-El alumno alcanzará un 70% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad excelente.  4.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar conclusiones coherentes y asertivas. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Notable Representación las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Notable Introducción con las siguientes características:  \* Antecedentes  \* Justificación  \* Objetivo general  \* Reseña del trabajo.    3.-El alumno alcanzará un 60% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad notable.  4.- El alumno alcanzará un 9% del indicador al elaborar conclusiones en su mayoría coherentes y asertivas. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Buena Representación las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Notable Introducción con las siguientes características:  \* Antecedentes  \* Justificación  \* Objetivo general  \* Reseña del trabajo.    3.-El alumno alcanzará un 50% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una buena calidad.  4.- El alumno alcanzará un 8% del indicador al elaborar conclusiones carecen de claridad. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Representación Suficiente las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El contenido es de interés al tema a desarrollar pero escaso.  3.-El alumno alcanzará un 40% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad suficiente.  4.- El alumno alcanzará un 7% del indicador al elaborar conclusiones carecen de claridad. | Se considera como NA si el alumno:  1.- Presenta su trabajo fuera de tiempo.  2.- Carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios, como Portada, Índice de contenido automático, Introducción, Contenido, Referencias tipo APA, Bibliografía, Contenido y Conclusión.  3.- No se implementa la conclusión del tema. |
| b) Desarrollar habilidades interpersonales a través del **trabajo en equipo**, realizando una **línea de tiempo**: | 20 | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos del tema:  1.-Explica de manera excelente cada uno de los conceptos.  2.-Define con sus propias palabras de manera clara y concisa.  3.- Aplica de manera Excelente habilidades Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  • Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema:  1.-Explica bien cada uno de los conceptos.  2.-Define con sus propias palabras de manera clara y concisa.  3.- Aplica de manera Notable habilidades Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  • Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema:  1.-Explica cada uno de los conceptos.  2.-No define de manera clara y concisa.  3.- Aplica habilidades Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  \* Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema:  1.-Explica cada uno de los conceptos, de manera confusa.  2.-No define de manera clara y concisa.  3.- Aplica habilidades de manera Deficiente Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  • Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | Se considera como NA si el alumno:  1.- Trabaja en forma aislada o entorpece el trabajo en equipo.  2.- No participa.  3.- Las definiciones son presentadas y expuestas en forma deficiente.  4.- Carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios. |
| c) Realizar **prácticas** para propiciar la capacidad de análisis, síntesis y adquisición de habilidades para el manejo de sistemas operativos.  Para adquirir esta competencia es necesario realizar 3 prácticas, por lo tanto se realizará un promedio para la evaluación de este indicador. | 30 | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Excelente:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Notable:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Suficiente:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | Se considera como NA si el alumno carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios.  \* No desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* No habilita su capacidad de aprender  \* No posee la habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Su trabajo es deficiente por que no tiene preocupación por la calidad.  \* No averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto no manifiesta una búsqueda del logro |
| c) Prueba de conocimiento | 20 | El alumno responde correctamente un 100% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 90% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 80% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 70% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 69% o menos de los reactivos. |
| e) Actitudes y valores | 10 | El alumno siempre realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno la mayor parte del tiempo realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno continuamente realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno algunas veces realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno nunca realiza las siguientes acciones:  \* Dirigirse con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Puntual y asistencia en las sesiones sesión.  \* Participativo en clase y fuera de ella.  \*No trabaja en equipo con sus compañeros.  \* No utiliza un lenguaje propio. |

**Vo.Bo. del Jefe de Departamento** **Académico ING. ARTURO GUERRA FRANCO.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTRE**: 6° | | **CARRERA Y GRUPO**:  INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, GRUPO **62S** | **MATERIA**:  INGENIERIA DE SOFTWARE | |
| **DOCENTE**:  LIC. SUSANA ALEJANDRA LÓPEZ JIMÉNEZ | | | **FECHA**:  31/ENE/2014 | **NOMBRE DEL ALUMNO:** |
| **COMPETENCIA**  **GENERICA: IV Seguridad en ingeniería de software** | Identificar los riesgos posibles que  puede enfrentar durante el proceso de desarrollo del software y aplicar medidas de seguridad para minimizarlos. | | **ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN** | a) Gestión de información  b) Trabajo en equipo  c) Prácticas  d) Prueba de conocimiento  e) Actitudes y valores |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **%** | **CRITERIOS** | | | | |
| EXCELENTE 100 | NOTABLE 90 | BUENO 80 | SUFICIENTE 70 | NA (COMPETEN CIA NO ALCANZADA) |
| a) Demostrar habilidades de **gestión de información** (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) para la indagación, recopilación e interpretación de conceptos básicos sobre la competencia genérica. | 10 | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Excelente Representación las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Excelente Introducción con las siguientes características:  \* Antecedentes  \* Justificación  \* Objetivo general  \* Reseña del trabajo.    3.-El alumno alcanzará un 70% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad excelente.  4.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar conclusiones coherentes y asertivas. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Notable Representación las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Notable Introducción con las siguientes características:  \* Antecedentes  \* Justificación  \* Objetivo general  \* Reseña del trabajo.    3.-El alumno alcanzará un 60% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad notable.  4.- El alumno alcanzará un 9% del indicador al elaborar conclusiones en su mayoría coherentes y asertivas. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Buena Representación las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Notable Introducción con las siguientes características:  \* Antecedentes  \* Justificación  \* Objetivo general  \* Reseña del trabajo.    3.-El alumno alcanzará un 50% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una buena calidad.  4.- El alumno alcanzará un 8% del indicador al elaborar conclusiones carecen de claridad. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Representación Suficiente las siguientes características:  \* Portada profesional  \* Índice automático  -De contenido  -De figuras  -De tablas  \* Introducción  \* Contenido  \* Referencias tipo APA  \* Bibliografía  \* Conclusión.  2.- El contenido es de interés al tema a desarrollar pero escaso.  3.-El alumno alcanzará un 40% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad suficiente.  4.- El alumno alcanzará un 7% del indicador al elaborar conclusiones carecen de claridad. | Se considera como NA si el alumno:  1.- Presenta su trabajo fuera de tiempo.  2.- Carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios, como Portada, Índice de contenido automático, Introducción, Contenido, Referencias tipo APA, Bibliografía, Contenido y Conclusión.  3.- No se implementa la conclusión del tema. |
| b) Desarrollar habilidades interpersonales a través del **trabajo en equipo**, realizando una **línea de tiempo**: | 20 | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos del tema:  1.-Explica de manera excelente cada uno de los conceptos.  2.-Define con sus propias palabras de manera clara y concisa.  3.- Aplica de manera Excelente habilidades Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  • Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema:  1.-Explica bien cada uno de los conceptos.  2.-Define con sus propias palabras de manera clara y concisa.  3.- Aplica de manera Notable habilidades Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  • Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema:  1.-Explica cada uno de los conceptos.  2.-No define de manera clara y concisa.  3.- Aplica habilidades Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  \* Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema:  1.-Explica cada uno de los conceptos, de manera confusa.  2.-No define de manera clara y concisa.  3.- Aplica habilidades de manera Deficiente Interpersonales a través de:  \* Solución de problemas  \* Capacidad crítica  \* Compromiso con el trabajo  \* Toma de decisiones.  \* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  \* Capacidad de generar nuevas ideas  (creatividad)  • Liderazgo  \* Iniciativa y espíritu emprendedor | Se considera como NA si el alumno:  1.- Trabaja en forma aislada o entorpece el trabajo en equipo.  2.- No participa.  3.- Las definiciones son presentadas y expuestas en forma deficiente.  4.- Carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios. |
| c) Realizar **prácticas** para propiciar la capacidad de análisis, síntesis y adquisición de habilidades para el manejo de sistemas operativos.  Para adquirir esta competencia es necesario realizar 3 prácticas, por lo tanto se realizará un promedio para la evaluación de este indicador. | 30 | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Excelente:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Notable:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Suficiente:  \* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* Capacidad de aprender  \* Habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Preocupación por la calidad.  \* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | Se considera como NA si el alumno carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios.  \* No desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  \* No habilita su capacidad de aprender  \* No posee la habilidad para trabajar en forma autónoma  \* Su trabajo es deficiente por que no tiene preocupación por la calidad.  \* No averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto no manifiesta una búsqueda del logro |
| c) Prueba de conocimiento | 20 | El alumno responde correctamente un 100% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 90% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 80% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 70% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 69% o menos de los reactivos. |
| e) Actitudes y valores | 10 | El alumno siempre realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno la mayor parte del tiempo realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno continuamente realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno algunas veces realiza las siguientes acciones:  \* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Es puntual y no falta a ninguna sesión.  \* Es participativo en clase y fuera de ella.  \*Trabaja en equipo con sus compañeros.  \* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno nunca realiza las siguientes acciones:  \* Dirigirse con respeto hacia sus compañeros y profesor.  \* Puntual y asistencia en las sesiones sesión.  \* Participativo en clase y fuera de ella.  \*No trabaja en equipo con sus compañeros.  \* No utiliza un lenguaje propio. |

**Vo.Bo. del Jefe de Departamento** **Académico ING. ARTURO GUERRA FRANCO.**