|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTRE**: 8° | **CARRERA Y GRUPO**: INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, GRUPO **82S** | **MATERIA**: ARQUITECTURA Y DISEÑO DE SOFTWARE |
| **DOCENTE**:LIC. SUSANA ALEJANDRA LÓPEZ JIMÉNEZ | **FECHA**:31/ENE/2014 | **NOMBRE DEL ALUMNO:** |
| **COMPETENCIA****GENERICA: V Tendencias.** | Identifica nuevos paradigmas y perspectivas de desarrollo de software.  | **ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN** | a) Gestión de información b) Trabajo en equipoc) Prácticasd) Prueba de conocimiento e) Actitudes y valores |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **%** | **CRITERIOS** |
| EXCELENTE 100 | NOTABLE 90 | BUENO 80 | SUFICIENTE 70 | NA (COMPETEN CIA NO ALCANZADA) |
| a) Demostrar habilidades de **gestión de información** (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) para la indagación, recopilación e interpretación de conceptos básicos sobre la competencia genérica. | 10 | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Excelente Representación las siguientes características: \* Portada profesional\* Índice automático -De contenido -De figuras -De tablas \* Introducción\* Contenido\* Referencias tipo APA\* Bibliografía\* Conclusión.2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Excelente Introducción con las siguientes características:\* Antecedentes\* Justificación\* Objetivo general\* Reseña del trabajo. 3.-El alumno alcanzará un 70% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad excelente.4.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar conclusiones coherentes y asertivas. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Notable Representación las siguientes características: \* Portada profesional\* Índice automático -De contenido -De figuras -De tablas \* Introducción\* Contenido\* Referencias tipo APA\* Bibliografía\* Conclusión.2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Notable Introducción con las siguientes características:\* Antecedentes\* Justificación\* Objetivo general\* Reseña del trabajo. 3.-El alumno alcanzará un 60% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad notable.4.- El alumno alcanzará un 9% del indicador al elaborar conclusiones en su mayoría coherentes y asertivas. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Buena Representación las siguientes características: \* Portada profesional\* Índice automático -De contenido -De figuras -De tablas \* Introducción\* Contenido\* Referencias tipo APA\* Bibliografía\* Conclusión.2.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar una Notable Introducción con las siguientes características:\* Antecedentes\* Justificación\* Objetivo general\* Reseña del trabajo. 3.-El alumno alcanzará un 50% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una buena calidad.4.- El alumno alcanzará un 8% del indicador al elaborar conclusiones carecen de claridad. | 1.- El alumno alcanzará un 10% del indicador al elaborar y entregar en tiempo y forma la investigación con una Representación Suficiente las siguientes características: \* Portada profesional\* Índice automático -De contenido -De figuras -De tablas \* Introducción\* Contenido\* Referencias tipo APA\* Bibliografía\* Conclusión.2.- El contenido es de interés al tema a desarrollar pero escaso.3.-El alumno alcanzará un 40% del indicador al elaborar el contenido de interés al tema a desarrollar con una calidad suficiente.4.- El alumno alcanzará un 7% del indicador al elaborar conclusiones carecen de claridad. | Se considera como NA si el alumno:1.- Presenta su trabajo fuera de tiempo.2.- Carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios, como Portada, Índice de contenido automático, Introducción, Contenido, Referencias tipo APA, Bibliografía, Contenido y Conclusión.3.- No se implementa la conclusión del tema. |
| b) Desarrollar habilidades interpersonales a través del **trabajo en equipo**, realizando una **línea de tiempo**: | 20 | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos del tema: 1.-Explica de manera excelente cada uno de los conceptos.2.-Define con sus propias palabras de manera clara y concisa.3.- Aplica de manera Excelente habilidades Interpersonales a través de:\* Solución de problemas\* Capacidad crítica\* Compromiso con el trabajo\* Toma de decisiones.\* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones\* Capacidad de generar nuevas ideas(creatividad)• Liderazgo\* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema: 1.-Explica bien cada uno de los conceptos.2.-Define con sus propias palabras de manera clara y concisa.3.- Aplica de manera Notable habilidades Interpersonales a través de:\* Solución de problemas\* Capacidad crítica\* Compromiso con el trabajo\* Toma de decisiones.\* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones\* Capacidad de generar nuevas ideas(creatividad)• Liderazgo\* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema: 1.-Explica cada uno de los conceptos.2.-No define de manera clara y concisa.3.- Aplica habilidades Interpersonales a través de:\* Solución de problemas\* Capacidad crítica\* Compromiso con el trabajo\* Toma de decisiones.\* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones\* Capacidad de generar nuevas ideas(creatividad)\* Liderazgo\* Iniciativa y espíritu emprendedor | El alumno mediante trabajo en equipo realiza actividades que ayuden a aplicar conocimientos conceptos del tema: 1.-Explica cada uno de los conceptos, de manera confusa.2.-No define de manera clara y concisa.3.- Aplica habilidades de manera Deficiente Interpersonales a través de:\* Solución de problemas\* Capacidad crítica\* Compromiso con el trabajo\* Toma de decisiones.\* Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones\* Capacidad de generar nuevas ideas(creatividad)• Liderazgo\* Iniciativa y espíritu emprendedor | Se considera como NA si el alumno:1.- Trabaja en forma aislada o entorpece el trabajo en equipo.2.- No participa.3.- Las definiciones son presentadas y expuestas en forma deficiente.4.- Carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios. |
| c) Realizar **prácticas** para propiciar la capacidad de análisis, síntesis y adquisición de habilidades para el manejo de sistemas operativos.Para adquirir esta competencia es necesario realizar 3 prácticas, por lo tanto se realizará un promedio para la evaluación de este indicador. | 30 | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Excelente:\* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.\* Capacidad de aprender\* Habilidad para trabajar en forma autónoma\* Preocupación por la calidad.\* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Notable:\* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.\* Capacidad de aprender\* Habilidad para trabajar en forma autónoma\* Preocupación por la calidad.\* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias:\* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.\* Capacidad de aprender\* Habilidad para trabajar en forma autónoma\* Preocupación por la calidad.\* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | El alumno mediante Prácticas guiadas, realiza actividades que ayudan a aplicar conocimientos del tema, por lo tanto desarrolla las siguientes competencias de forma Suficiente:\* Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.\* Capacidad de aprender\* Habilidad para trabajar en forma autónoma\* Preocupación por la calidad.\* Averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto manifiesta una búsqueda del logro. | Se considera como NA si el alumno carece de cualquiera de las características mínimas aprobatorias ya especificadas en los otros criterios.\* No desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.\* No habilita su capacidad de aprender\* No posee la habilidad para trabajar en forma autónoma\* Su trabajo es deficiente por que no tiene preocupación por la calidad.\* No averigua las dudas que pueden encontrarse a lo largo de la práctica, por lo tanto no manifiesta una búsqueda del logro |
| c) Prueba de conocimiento | 20 | El alumno responde correctamente un 100% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 90% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 80% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 70% de los reactivos. | El alumno responde correctamente un 69% o menos de los reactivos. |
| e) Actitudes y valores | 10 | El alumno siempre realiza las siguientes acciones:\* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.\* Es puntual y no falta a ninguna sesión.\* Es participativo en clase y fuera de ella.\*Trabaja en equipo con sus compañeros.\* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno la mayor parte del tiempo realiza las siguientes acciones:\* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.\* Es puntual y no falta a ninguna sesión.\* Es participativo en clase y fuera de ella.\*Trabaja en equipo con sus compañeros.\* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno continuamente realiza las siguientes acciones:\* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.\* Es puntual y no falta a ninguna sesión.\* Es participativo en clase y fuera de ella.\*Trabaja en equipo con sus compañeros.\* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno algunas veces realiza las siguientes acciones:\* Se dirige con respeto hacia sus compañeros y profesor.\* Es puntual y no falta a ninguna sesión.\* Es participativo en clase y fuera de ella.\*Trabaja en equipo con sus compañeros.\* Utiliza un lenguaje propio. | El alumno nunca realiza las siguientes acciones:\* Dirigirse con respeto hacia sus compañeros y profesor.\* Puntual y asistencia en las sesiones sesión.\* Participativo en clase y fuera de ella.\*No trabaja en equipo con sus compañeros.\* No utiliza un lenguaje propio. |

**Vo.Bo. del Jefe de Departamento** **Académico ING. ARTURO GUERRA FRANCO.**